

**II**

**E T A P A**

**"NIVELACION"**

# **3ª UNIDAD**

## **MARCO**

### **REFERENCIAL**

#### **"NUESTRA ESPIRITUALIDAD"**

## **TALLER DE FORMACION Marco Referencial "Nuestra Espiritualidad" I Parte**

**Música y Cantos de entrada: Padre Maestro y Amigo**

Guía 1: San Juan Bosco fue un educador excepcional. Su inteligencia aguda, su sentido común y su profunda espiritualidad le llevaron a crear un sistema de educación capaz de desarrollar la persona en su totalidad - cuerpo, corazón, mente y espíritu. Valora en su justo punto el crecimiento y en la libertad mientras coloca al niño en el centro mismo de toda la empresa educativa.

A fin de distinguir su método del sistema educativo de represión vigente en Italia en el siglo XIX, dio a su nuevo método el nombre de sistema "preventivo" - porque busca la manera de prevenir la necesidad del castigo poniendo al niño en un entorno en el cual él/ella se ve capaz de ser lo mejor que uno puede ser. Es una manera agradable, amable e integral de abordar la educación

### **Bienvenida.**

Guía 2: Buenas tarde papas, continuando con los talleres de formación, y a nombre de la Coordinación del Equipo y de nuestro Padre Espiritual, les damos la bienvenida y esperando que el Señor nos acompañe. (*Apagar los celulares*)

Invitamos a un papito para que encienda el cirio, signo de la presencia del señor en este salón. Para dar inicio a este seguimiento nos ponemos en presencia del Señor. (*En el nombre del padre del hijo y del espíritu santo. Amén.*)

### **Oración:**

**Dinámica del barco:** estamos invitados a ir en un crucero, en este crucero nos invitan a una fiesta, (se pone música y todos bailan) de pronto el barco se hunde y solo hay botes salvavidas para 10 personas, se juntan rápidamente en grupos de a 10 personas y se sigue bailando...se hunde de nuevo y se juntan en botes de 20 personas y se vuelve a bailar. Así se juega una dos veces más, al final deben quedar botes de 4 personas las cuales forman un nido. Luego se les pide que se sienten y se lee "El Ideal", después de

leído se les entrega una copia de lo leído para que compartan las preguntas que en ellas están.

## **EL IDEAL**

Primero que todo me gustan Los Papas de EPE que vibran, que *no* haya que empujarlos, ni decirles que hagan las cosas, sino que sepan lo que tienen que hacer y lo hagan en menor tiempo de lo esperado.

Me gustan los Papas de EPE con capacidad para medir las consecuencias de sus actuaciones. Que no dejen situaciones al azar.

Me gustan los Papas de EPE estrictos con la gente y consigo mismo pero que no pierdan de vista de que somos humanos y que nos podemos equivocar.

Me gustan los Papas de EPE que piensan que el trabajo en equipo y entre amigos, produce más que los caóticos esfuerzos individuales.

Me gustan los Papas de EPE que saben de la importancia de la alegría.

Me gustan los Papas de EPE que son sinceros y francos, capaces de oponerse con argumentos serenos y razonados a las decisiones de las autoridades.

Me gustan los Papas de EPE con criterio, los que no se avergüenzan de reconocer que no saben algo, que se equivocaron y los que, al aceptar sus errores se esfuerzan genuinamente por no volver a cometerlos.

Me gustan los Papas de EPE capaces de criticarme constructivamente y de frente: a ellos los llamo amigos.

Me gustan los Papas de EPE fieles y persistentes que no desfallecen cuando de alcanzar objetivos se trata.

Me gustan los Papas de EPE de garra, que entienden los obstáculos como un *reto*.

Me gustan los Papas de EPE que trabajan por resultados.

Con Papas como estos, me comprometo a lo que sea. Así no reciba retribución alguna, Ya con haber tenido a esa gente a mi lado, me doy por retribuido.

**¿Qué tenemos como equipo de esta reflexión y que nos falta? Y ¿Qué es lo que tengo yo de esta reflexión y que no?**

(Entregar hoja del papá ideal e invitar a leer todos juntos para luego compartir en nido.)

**Música suave durante el compartir**

**Relajación: GUÍA ESPIRITUAL**

*Invita a los papas cerrar sus ojos y comenzar a respirar por la boca, llenando los pulmones de aire y votándolo lentamente por la boca y a medida que se la boca ir relajando las diferentes partes del cuerpo: cabeza, ojos, cuello, hombros, brazos, piernas etc.*

*Repetir esto hasta que sea necesario. Una vez relajados se len invita a imaginarse.....etc. (Cuando sus padres los corrigieron y como estos momentos han marcado sus vidas).*

### Relajación

Vamos a dedicar un rato de nuestro tiempo para recordar a nuestro padre. Si no lo conocieron o por diferentes motivos lo perdieron, traten de recuperar algunas imágenes del padre perdido...., recordar a otra figura masculina que fue importante para ustedes en la niñez o imaginar el padre que han extrañado tener.

Para volver atrás, queremos pedirles que cierren los ojos..., tomen una postura lo mas cómoda posible.... y sientan su respiración. Registren sensaciones de tensión y relajación muscular,....la temperatura de manos y pies...., las partes del cuerpo donde está descansando el mayor peso.

Dejen ahora que aparezcan imágenes de la infancia hasta los 12 años de edad. Busquen con tranquilidad alguna situación o escena en que aparece su padre o alguna figura masculina clave de ese tiempo.

Enfoquen la atención en ciertos detalles de la escena: el lugar con sus cosas....., el tipo de luz que había a esa hora del día....., algún olor típico...., sonidos o ruidos especiales. Se acuerdan si era invierno, verano, primavera u otoño?... ¿El lugar tiene algún significado para ustedes?...¿Representaba un lugar de pertenencia o un lugar de paso? Sí había otras personas, mírenlas como están ahí y cual es el ambiente que se respira entre ellas. Ahora observen a su padre:....la postura de su cuerpo...., su mirada..., los rasgos de la cara..., el color de su pelo...., brazos y manos,.... el tronco y la espalda..., las piernas y sus pies..., la voz. Tal vez hay algo de lo que observan que recuerdan con mucha nitidez. ¿Estás tú ahí, en ese momento, en ese lugar? ¿Que te pasa por la cabeza y el corazón cuando lo miras?. Te invito a que recuerdes un momento hermoso que viviste junto a él.... (Tiempo adecuado). Tal vez quieras hacer o decirle algo a tu padre antes de alejarte de la escena....no temas, hazlo....tiempo adecuado. Te invito a que traigas a tu padre hasta hoy, con sus años, con sus

canas, con su piel arrugada y cansada y junto a él pon a tus hijos, están todos reunidos, todos juntos, míralos, míralos profundamente.....tu padre ha dejado sus huellas en ti y tu dejaras tus huellas en tus hijos....

**Canción: Mi viejo**

Papito, vuelve a sentir tu cuerpo, tu respiración y cuando quieras ve abriendo los ojos lentamente,.... conectándote nuevamente con este lugar y este grupo. Compartir ¿Que he sentido al vivir este momento?, ¿En que momentos de mi vida ha sido importante mi Padre para mí?

Papitos, porque te quiero cierro mis labios y abro mi corazón para escuchar tu palabra

**ORIGENES DEL SISTEMA PREVENTIVO**  
**DESARROLLADO POR DON BOSCO**

Guía 1: Así como tenemos un Padre Carnal, así como salesianos tenemos un Padre Espiritual a él queremos conocer. Para conocer el sistema de educación preventivo que desarrollo Don Bosco, debemos conocer como fue su vida junto a sus padres y familia.

El origen del sistema preventivo desarrollado por Don Bosco, tiene dos vertientes:

- una experiencia personal de vida y
- una intuición

**EXPERIENCIA PERSONAL:**

Guía 2: Don Bosco para poder estudiar tiene que salir de su casa a la edad de 12 años. Su infancia es difícil. Vive en la orfandad, en las carencias materiales. De adolescente funda la sociedad de la alegría para apartar a sus compañeros del mal. De sacerdote joven ve llenas las cárceles de jóvenes fuertes sin orientación, sin consejo.

**INTUICIÓN:**

Guía 1: Por lo tanto pensó que los jóvenes no llegarían a la cárcel (universidad del mal) si hubiera quien los ayudara a prevenir el mal.

Su padre se llamaba Francisco, que muere cuando Juan todavía no cumplía los dos años.

Su madre se llamaba Margarita, sus dos hermanos José y Antonio

La familia de Juan quedó impresa en su corazón y en todo su ser.

Su familia es la que pone las bases de su gran personalidad y de donde recoge los elementos importantes que le van a servir en toda su vida. Cuales fueron estos elementos, que marcaron la vida de Don Bosco:

**Música: Tres cosas tiene el Amor** (se toca un poco y luego se deja como música de fondo)

- **CLIMA DE FAMILIA**

Guía 2: El clima de familia es muy importante en la pedagogía de Don Bosco. En su familia vivió un clima de dulzura, de paz, de seguridad a pesar de las dificultades con las que creció.

Durante toda su vida se esforzará por hacer vivir a sus muchachos, muchos de ellos huérfanos y sin hogar.

Es vivir queriéndose como hermanos, ayudándose, comprendiéndose, trabajando con un fin compartido. La satisfacción de estar juntos y de vivir juntos, con atención a las personas más que a los objetos, por muy importantes que ellos sean.

- **EL AMOR DE LA MADRE: DULZURA Y FIRMEZA**

Guía 1: El primer elemento que marcó a fondo la vida de Juan Bosco, fue el amor de su madre. Al morir Francisco, su esposo, Margarita tenía 29 años, joven para el peso que tenía que llevar, 3 hijos, una suegra semiparalítica, una casita y campos apenas suficientes para vivir.

No empleó muchos días en compadecerse. Arremangó sus brazos y empezó a trabajar; arar, segar, cavar, era una trabajadora pero sobre todo, era siempre la madre de sus hijos.

Los sacó adelante con dulzura y firmeza. Dos actitudes que necesita el niño para crecer armónicamente, el amor exigente y firme que de ordinario lo da el padre y el amor dulce, gratuito y gozoso de la madre. En mamá Margarita Juan Bosco encontró una madre dulcísima, pero enérgica y fuerte.

En un rincón de la cocina, recordaba Don Bosco, había una vara. No la usó Mamá Margarita, pero no la retiró de ahí. Un día que Juan hizo una travesura su madre le dijo: Juan tráeme la vara. ¿Qué quiere hacer? Tráemela y verás. ¿Quiere medirme la espalda?, dijo Juan... ¿y por qué no si me haces travesuras? A lo cual responde Juan: Mamá ya no lo haré. Entonces la mamá sonrío. No mantiene el ceño fruncido, no sigue con la tensión. Sonríe ella y el hijo también. Todo vuelve a estar tranquilo y sereno en la casita.

**Papitos formemos nidos de 4 personas y compartamos:**

## ¿Compartir un recuerdo hermoso de mi niñez?

### • EL TRABAJO

Guía 2: El segundo elemento que Juan absorbió de su madre hasta convertirlo en su norma, fue el trabajo.

Ve a su madre trabajar. Hay pobreza verdadera, pero no miseria, porque todos trabajan, y el trabajo del campesino rinde poco, pero rinde. No hay nada superfluo, pero si lo necesario, porque todos echan una mano para seguir adelante. Y este sentirse todos unidos para conseguir lo necesario y alcanzarlo día a día, da un sentido de satisfacción.

A los 4 años de edad la madre le da a Juan Bosco unas varas de cáñamo macerado para deshilar. Entre los ocho y nueve años trabaja de sol a sol como pequeño labrador. Juan siente la satisfacción de formar parte activa de la familia que va adelante, que vence las dificultades porque también él echa la mano.

El gusto de vivir a través del trabajo es un elemento que transmitirá a sus muchachos.

Vida fácil, dinero fácil, amistades fáciles son el camino fácil para los fracasos humanos.

### • EL SENTIDO DE DIOS

Guía 1: "Dios te ve" es una de las frases más frecuentes de mamá Margarita. Deja que sus hijos vayan a correr por los campos y les dice: "Recordad que Dios os ve". Si cree que están a punto de dejarse dominar por rencores, mentiras, etc. les dice: "Recordad que Dios ve también vuestros pensamientos".

Si la noche es bella y el cielo estrellado dice: "Es Dios el que ha creado tantas estrellas y las ha colocado allá arriba". Si los prados están cubiertos de flores dice: "¡Cuántas cosas bellas ha hecho el Señor para nosotros! Después de la ciega, de la vendimia dice: "Demos gracias al Señor. Ha sido bueno con nosotros". Después de un temporal, del granizo que ha destruido los campos, dice: "El Señor nos lo dio, el Señor nos lo quitó. Él sabe por qué".

Juan aprende que Dios está presente por doquier. Es un Padre bueno y providente, da el pan cotidiano y a veces permite ciertas cosas como la muerte de su padre, el granizo sobre los sembrados. "Él sabe por qué y esto basta".

Juan va absorbiendo el sentido de la religiosidad con naturalidad.

También de adolescente mamá Margarita le ayuda a crecer en su religiosidad. Es iletrada pero se sabe de memoria muchos pasajes de la Historia Sagrada y del Evangelio que se los repite. Cree en la necesidad de rezar, de hablar con Dios donde encontrar fuerzas para vivir y hacer el bien.



El Señor era uno de casa en la familia de Juan Bosco.

**Papas compartamos la siguiente pregunta:**

**¿ En que momentos de mi vida he sentido mas fuerte la presencia de Dios en mi vida?**

- **LA RAZÓN**

Guía 2: Mamá Margarita no es una madre que impone su parecer: "Esto es así y basta", "Es así porque lo digo yo" sino que acepta que es posible la discusión, la confrontación con sus hijos. Pretende que reconozcan sus razones, lo mismo que reconoce también las de sus pequeños. Se rinde ante los argumentos de su hijo de 10 años, cuando en casa de la abuela, quiere subir al granero para ver "qué diablo" hace aquel ruido. Y a pesar del miedo lo acompaña para descubrir al diablo que era una pobre gallina asustada.

- **EL VALOR**

Guía 1: Mamá Margarita no es una madre aprensiva, insegura, por lo tanto Juan no se desarrolla entre miedos e inseguridad, arrimado a las faldas de su madre. Le gusta el riesgo y la aventura, y Margarita acepta todo lo que hay de razonable en todos estos gustos desde subir a los árboles en busca de nidos hasta los juegos acrobáticos sobre la cuerda.

- **EL GUSTO DE ESTAR REUNIDOS**

Guía 1: En la vida campesina, el encontrarse reunidos en torno a la mesa, al fogón, o durante las veladas invernales, es uno de los elementos que más hacen gustar la dulzura de vivir, que más paz y seguridad comunican.

Juan disfrutó a fondo de esta realidad y aprendió a estimarla.

La necesidad de abandonar su casa a los once años y medio, para ir a trabajar en la casa de los Moglia, le hizo sentir cuán grande era el bien de "vivir juntos en familia".

El vivir formando una gran familia, es uno de los valores fundamentales para Don Bosco.

Dirá más tarde: "Aquí, entre vosotros, yo me encuentro a gusto: mi vida es precisamente estar con vosotros".

**Papas compartamos: ¿Como fomento la unidad y el dialogo en mi familia?**

Guía 2: Los invito a pasar un momento agradable con el juego de la diligencia.



**Compartir:**

Queridos papas, el compartir es abrir el corazón, expresando lo que sentimos, esto significa hablar en primera persona, **¡Yo soy así...! Yo pienso que...! Yo me siento así...!** Es importante que no lo olvidemos al momento de compartir en nuestro nido, o bien en el compartir general.

**Pregunta para compartir general: ¿Que me llevo de nuevo para mi hogar, gracias a esta reunión?**

**Reflexión final: Padre Espiritual**

**Saludos**

**Avisos: La Coordinación**

## **TALLER DE FORMACIÓN Marco Referencial "Nuestra Espiritualidad" II Parte**

**Música y Cantos de entrada:** Padre Maestro y Amigo

Guía 1: No hace muchos años, un sacerdote francés que había trabajado con jóvenes marginados por la sociedad, al conocer al pedagogía de D. Bosco lanzó este manifiesto a los salesianos: *"Vosotros tenéis muchas obras, colegios, oratorios, pero tesoros sólo tenéis uno: la pedagogía de D. Bosco... Conservadla, renovadla, rejuvenecedla, enriquecedla con todos los descubrimientos modernos, adaptadla a esas criaturas del siglo XX y a sus dramáticas existencias que D. Bosco no llegó a conocer. Pero, por caridad, ¡Conservadla! ¡Cambiadlo todo, perded, si es el caso vuestras casas, pero conservad este tesoro haciendo surgir en millares de corazones el modo de amar y salvar a los jóvenes, que es la herencia de Don Bosco".*

### **BIENVENIDA.**

Guía 2: Buenas tarde papas, continuando con los talleres de formación, y a nombre de la Coordinación del Equipo y de nuestro Padre Espiritual, les damos la bienvenida y esperando que el Señor nos acompañe. (*Apagar los celulares*)

Invitamos a un papito para que encienda el cirio, signo de la presencia del señor en este salón

Para dar inicio a este seguimiento nos ponemos en presencia del Señor. (*En el nombre del padre del hijo y del espíritu santo. Amén.*)

### **Relajación: Guía Espiritual**

Invita a los papas cerrar sus ojos y comenzar a respirar por la boca, llenando los pulmones de aire y votándolo lentamente por la boca y a medida que se la boca ir relajando las diferentes partes del cuerpo: cabeza, ojos, cuello, hombros, brazos, piernas etc.

Repetir esto hasta que sea necesario. Una vez relajados se len invita a imaginarse.....etc.

El mejor día de mi vida...Hoy, cuando me levanté, repentinamente me di cuenta que éste... ¡es el mejor día de mi vida! Ha habido ocasiones en que me he preguntado si podré "hacerla" el día de hoy...y lo he hecho. Creo que esto es más que suficiente para celebrar.

Hoy voy a celebrar la increíble vida que he tenido llena de bendiciones y aún con las adversidades que me han servido para hacerme más fuerte..... Yo voy a vivir este día con la frente bien en alto y un corazón feliz. Me sorprenderé de los "simples" regalos que Dios me ha dado: una mañana tranquila, el sol, las nubes, los árboles, las flores, los pájaros..... Hoy ninguna de estas minúsculas creaciones van a escapar de mí vista..... Hoy compartiré mi emoción por la vida con otra gente..... Voy a hacer sonreír a alguien..... Voy a realizar un inesperado acto de bondad con alguien aunque no lo conozca..... Hoy daré apoyo a alguien que se sienta deprimido..... Le diré a los niños cuan especiales son y le diré a ese alguien que estoy al tanto de Él y le haré saber lo mucho que significa para mí..... Hoy es el día que dejaré de preocuparme por lo que no tengo y empezaré a ser agradecido con Dios por todas las cosas maravillosas que me ha dado..... Tendré presente que la preocupación es solo una pérdida de tiempo porque mi fe en Dios y su Plan de divinidad me asegura que en un futuro todo estará bien.

Y hoy antes de ir a dormir observaré la noche y elevaré mis ojos al cielo para admirar la belleza de las estrellas, la luna y elevaré una oración a Dios por esos magníficos tesoros. Cuando el día finalice y ponga mi cabeza en la almohada, agradeceré al Todopoderoso por el mejor día de mi vida y dormiré el sueño de un niño feliz, emocionado por la esperanza de saber que mañana será... ¡el mejor día de mi vida.

**De ustedes depende.**

**Canción: Porque siempre hay tiempo.**

Guía 1: Papitos, porque cuantas veces pasamos por lado de tantas personas y no somos capaces de ver lo bueno que hay ellas, cuantas veces estamos al día cerca de las personas que queremos y no somos capaces de decirles lo importante que ellas son para nosotros.

Por eso te invito a que te pongas de pie y te acerques a los papas de EPE que hoy quieras decirle lo importante que son y que han sido para ti o solamente acércate a ellos y dales un abrazo.

**(Se coloca el Himno de Epe)**

## **EL SISTEMA PREVENTIVO**

Guía 2: El Sistema Educativo de San Juan Bosco, conocido como "**Sistema Preventivo**" se basa en la experiencia de su fundador San Juan Bosco, cuyo estilo era el de una educación eminentemente práctica, sin necesidad de escribir tratado alguno sobre

el tema. La inestimable ayuda de la Madre María Dominica Mazzarello, culmina con el proyecto de educación del conocido Sistema Preventivo.

Los principales fundamentos pedagógicos de la Enseñanza Salesiana, son **la práctica y la experiencia**. San Juan Bosco, era práctico, convivía con los jóvenes, los ayudaba, se entretenía con ellos en vez de escribir algo sobre su sistema.

Guía 1: El origen de la "preventividad" de San Juan Bosco parece ser que se remonta a sus años de niño, en los que su madre le inculcó valores profundos de espiritualidad, trabajo y unidad. Cuando Don Bosco fue sacerdote se animó salir a la ciudad de Turín para acercarse a los jóvenes y conocer sus condiciones de vida, pero aquello era un reto muy grande ya que dicha ciudad estaba invadida de emigrantes del campo que por razones económicas llegaban a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, mas sin embargo eran golpeados fuertemente por la desocupación o por el abuso de su mano de obra, además de todo el entorno social que aquello atraía: delincuencia, abandono, hambre y pérdida de fe.

Guía 2: El proyecto educativo nace con la idea de superar todo este problema social, para Don Bosco dicho proyecto puede resumirse en **tres puntos importantes**:

1. Necesidad de **escuela y trabajo** para desarrollar sus potencialidades.
2. Necesidad de **ser jóvenes**, es decir de gozar de un clima de familia en el que puedan sentirse acogidos, importantes, protegidos, amados, gozar de su tiempo y de una oportunidad de juego y diversión.
3. Necesidad de **encontrarse con Dios**, para descubrir su propia dignidad de Hijos de Dios y el sentido mismo de su vida.

Guía 1: **El concepto base del Sistema Educativo de Don Bosco radica en lo Preventivo**, entendido como el "arte de educar en positivo" proponiendo el bien en vivencias adecuadas y envolventes, capaces de atraer por su nobleza y hermosura el arte de "hacer que los jóvenes crezcan desde dentro", apoyándose en su libertad interior, venciendo condicionamientos y formalismos exteriores; el "arte de ganar el corazón de los jóvenes" de modo que caminen con alegría y satisfacción hacia el bien, corrigiendo desviaciones y preparando el mañana por medio de una sólida formación de su carácter.

Guía 2: **Prevenir es sembrar gérmenes de vida**, estar en la cotidianidad creciendo en la niñez y en la adolescencia por el camino correcto. "Individuando algunas prioridades en el ámbito de la pedagogía preventiva exigidas por la cultura actual, se podría enfocar la atención hacia tres pistas: la ética consistente en la orientación de los valores; la familiar, el énfasis en lo "positivo". Prevenir también es partir de la

familia, volver al núcleo familiar es decir no son los sistemas educativos los primeros protagonistas de los educando sino la familia y su unidad como primer componente.

Guía 1: **"El Sistema Preventivo es un modo de educación que precave el daño del alumno y la necesidad del castigo;** prescribe al educador una continuada convivencia con el alumno y una completa entrega a su tarea educativa; destaca la necesidad de una vida infantil plena, activa y rica en aspectos". No es solo un método de pedagogía o disciplina, sino una síntesis de vida, de espiritualidad y pedagogía.

Se apoya en las palabras de S. Pablo: *"La caridad es benigna y paciente; todo lo sufre, todo lo espera y lo soporta todo"*.

Este Sistema Preventivo tiene como fin: **Formar honrados ciudadanos y buenos cristianos**. Las dos vertientes: promoción humana y salvación cristiana. Formar ciudadanos responsables y cristianos comprometidos.

Guía 2: **Este Sistema se apoya en tres pilares insustituibles: la Razón, la Religión y el Amor.**

- **Razón** que se manifiesta en los distintos momentos de la vida: el estudio, la disciplina y la corrección, si alguna vez hubiera que aplicarla. Razón que se manifiesta en la presencia continúa entre los jóvenes, en el diálogo abierto, en la confianza que se regala, en el optimismo.
- **Religión** como principio y meta de su quehacer educativo. Religión alegre que incluye a los jóvenes a la vida espiritual a través de los sacramentos y a través de una entrañable devoción a la Virgen Auxiliadora.
- **Amor**, sentido y manifestado. "Que los jóvenes no sólo sean amados, sino que se den cuenta de que se les ama". El amor significa comprensión, respeto a la autonomía del alumno, capacidad para interpretar las necesidades de los jóvenes.

Guía 1: Papitos los invito a formar nidos de 4 personas, recibirán una copia por nido de los tres pilares que acabamos de mencionar y contestamos la pregunta: ¿ Mis hijos sienten que los quiero realmente. Como se los demuestro?

Guía 2: D. Bosco creó un nuevo tipo de sacerdote y educador, viviendo en medio de los jóvenes, estando con ellos en la clase y en el patio, participando de sus preocupaciones y sus alegrías.

D. Bosco intuyó desde muy joven que para ganarse el corazón de los jóvenes era necesario acercarse a ellos, interesarse por sus cosas, "amar lo que ellos aman",

para ello se esforzó en convertir sus colegios, casas las llamaba él, en una familia, donde se fomentan relaciones de familiaridad y confianza, donde hay también una autoridad que actúa desde la razón y el diálogo.

"Valdocco", cuna de la obra salesiana, se pudo definir como: **"casa que acoge, escuela que prepara para la vida, parroquia que evangeliza y patio donde encontrarse a gusto con los amigos"**.

Guía 1: En un ambiente así, no extraña que casi al final de su vida escribiera: "Hace cerca de 40 años que trabajo con la juventud y no recuerdo haber impuesto castigo de ninguna clase, y con la ayuda de Dios he conseguido no sólo el que los alumnos cumplieran con su deber, sino que hicieran sencillamente lo que yo deseaba, y esto de aquellos mismos niños que no daban ninguna esperanza de feliz éxito."

Siempre creyó más en el premio que en el castigo; así escribió: es premio o castigo todo lo que se hacer pasar por tal: "la alabanza cuando se obra bien y la corrección en los descuidos, constituyen de por sí premio o castigo".

Había aprendido en la escuela de San Francisco de Sales, el Santo de la bondad (de él tomamos el nombre de salesianos) que "se cazan más moscas con una gota de miel que con un barril de vinagre".

Guía 2: Don Bosco preparo a sus jóvenes para enfrentar el mundo con todas sus dificultades y todos sus problemas, hoy vivimos en un mundo individualista, materialista, egoísta, en donde importa mas lo que tu puedes tener de lo que tu vales como persona...

Papas compartamos la siguiente pregunta:

**¿Como preparamos a nuestros hijos para enfrentar el mundo de hoy?**

### **Testimonio**

Papás uno de los nuestros nos regalara parte de su vida.

Papá:.....

**Canción: No basta**

**Compartir general:**

**¿Que he podido aprender hoy?**

Papitos, porque te quiero cierro mis labios y abro mi corazón para escuchar tu palabra

Compartir General

**Plan de Formación  
EPE SALESIANOS**



**Reflexión final: Padre**

**Saludos**

**Avisos: La Coordinación.**